

令和7年度 学校経営構想

校訓 自覚：自主、敬愛、実行

学校教育目標

「(幸せな)大人になるための学校」高台中学校

未来の実現

めざす生徒の姿

- ・ 自他を尊重し、他者と協働する生徒 (人間関係形成・社会形成能力)
- ・ 自分の良さを生かして、計画的に粘り強くやり通す生徒 (自己理解・自己管理能力)
- ・ 課題を見つけ、自分で考えて解決する生徒 (課題対応能力)
- ・ ありたい自分を常に考え、成長した自分を認めつつ、
時と場により目標の変更や調整ができる生徒 (キャリアプランニング能力)

【 令和7年度の重点 】

◎自分の命・人生(キャリア)、他者の命・人生(キャリア)を
何よりも尊重する → いじめは許されない

◎今を感謝する心と行動する挑戦心を持つ。

自己判断力・自己調整力の育成

キーワード「 チーム高台 」

○生徒とともに、生徒の主体性を伸ばし、学びに向かう姿勢を育む教育活動

- ・ すべての活動を通した高台中キャリア教育 (めざす生徒の姿)
- ・ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 (複線型授業実践)
- ・ 一人一人の個性(マイノリティ)を尊重した生徒指導
- ・ 生徒主体の特別活動の工夫
- ・ S D G s を意識した総合的な学習
- ・ 目的意識を持った学校行事の運営、C S を活用した保護者地域との連携

○魅力的な大人であり、チームとして共に学び高め合う教師

- ・ 自らの課題意識を大切にし、自身のキャリアを主体的に向上させる教師
- ・ つながりを意識し、その場に応じた本質的な対応ができる職員集団